



1. Queda aprobada.
2. Todo el consejo de niñ@s acuerda lo siguiente: como se olvida algunas veces el consejo de niños y niñas para tratar en clase y con el motivo de ayudar a l@s profes en la organización del mismo, se propone colocar un espacio para ello en el aula y apuntar allí cosas que se quieren tratar en tutoría, conexión en 10 o asambleas para el consejo de niñ@s y así luego llevarlas a la reunión.  
Habrá que buscar los cuadernos perdidos y tener un espacio específico para ellos: el cajón del profe.

3 años propone las consignas de carnaval: venir al cole en delantal, con la cara pintada, con un antifaz, con el pijama, un zapato de cada color, un vestido del color más les guste, chaqueta o jersey del revés, una bufanda,  
Para las jornadas culturales proponen agua.

4 años propone como consignas gorro o sombrero, ir con distintos zapatos, pintar la cara o la nariz, corbata, pintarse la cara o labios, algo en la cabeza, llevar careta, camiseta del revés, pijama, nariz de payaso, corbata pajarita, zapato de cada manera

Para jornadas culturales temas: agua, el espacio, el medio ambiente, el sol, la importancia del agua, el circo, la paz, los animales, la naturaleza

5 años proponen ideas de carnaval: zapatos diferentes en cada pie, mechas o adornos en el pelo, pintarse las uñas, calcetines diferentes, con pijama con espumillón, con pinzas, tatuajes de papel (calcomanías)

Para JJCC: cuentos, circo, flores y mariposas, árboles, girasoles..

Carla propone hacer un mercadillo. Se le comenta que está programado.

De patios proponen cambiar las canciones de entrada, pelotas más grandes, torneos en el gimnasio y fútbol sala en el gimnasio

Carla propone poner redes de bádmiton. Otto dice que no hay bastantes. y propone comprar o traer más. Se propone hacer un torneo. También proponen balonmano.

Otto comenta que en el comedor se cuelgan algunos en las canastas. Le decimos que tienen que avisar a las monitoras inmediatamente y que dentro de poco habrá alumnado ayudante en el comedor.



En 6º A proponen decorar los pasillos para cada festividad, entre clase y clase para dos o tres minutos, pero ya se hace. Entre que sacan materiales y cambian de profe, se pasan. Además hay cuñas activas.

David cuenta el funcionamiento de la compostera y que pueden ir trayendo restos orgánicos como cáscaras de huevos, pieles de fruta... Habrá un caja para cada clase para bajar en el recreo para echarlo en la compostera. También recuerda que hay niñ@s que siguen tirando basura al huerto. Se comenta que se avise al profesorado vigilante y que cuando empiece el alumnado ayudante en el patio servirá de mucha ayuda. En las aulas esto debe comentarse para concienciar al alumnado.

Carla propone poner una papelera especial para poner restos orgánicos para la compostera. También propone poner otra papelera.

2º piden cuidar más el patio y forrar la rejilla de papel. También piden más papelera en el patio y que sean para reciclar y cuando haga mucho frío un sitio para jugar dentro.

4º pide poner agua caliente en los baños.

David, Carla y Ethan cuentan la experiencia de la formación del 24 de enero en el centro de profesorado María de Ávila. Fueron por la tarde y expusieron el consejo de niñ@s.

Todas estas propuestas se llevarán a los ciclos didácticos y a la comisión de Jornadas Culturales de profesorado para ser tenidas en cuenta en la medida de lo posible.

3. Quedan asumidas en el punto 2.