



1. Hablamos sobre los bloques de madera del patio. No hemos conseguido entre tod@s
2. Propuestas:

5º propone elegir alguna excursión ellos o elegir entre varias.

Carla comenta que su profesora les dejaba elegir dónde ir de entre varias opciones.

4 años: decorar el pasillo y la clase.

3º de infantil proponen que haya pelotas y globos gigantes por el recreo. Alumnas de 5º nos dicen que a lo mejor se pinchan y se asustan.

1º piden un tobogán en el patio de primaria.

2º piden hacer algo en la cocina cuando haya una festividad (Halloween, fin de año...) como galletas, bizcochos.

3º Poner una zona de castillos, zonas de equilibrios, zona de escalar, mejorar el suelo de los campos, zona de estudio, aula para experimentos, cubos y palas para el arenero, poner redes en las canastas, juegos de mesa por las clases. para el recreo, quitar la tierra de los campos de juego, cama elástica por turnos, cartel para los setos, zona de juegos de

4º Más libros en la biblioteca, más pelotas (para el gimnasio y apra comedor) y más gradas
Más excursiones y más minutos de recreo (les explico que no se puede), poner columpios en el patio de Primaria, más gradas, casas de juguetes, más libros en las clases, más variedad en la forma de hacer actividades y mejores comidas en el comedor, poder juntarse alguna vez en el patio con las de Infantil, no titar las cosas al instituto, hacer zona de parkour, ver una peli al trimestre, más papeleras en el patio, más naturaleza, combas, más sesiones de biblioteca, un tiempo de descanso para las actividades (cuñas activas), tiempo libre para pintar u papiroflexia.

5º De la comisión de patios plantean acompañar a los niños de 1º de Primaria. También quieren poder leer más libros de la caja del comedor

Propuesta de Carla: partidos de datchball o pong pong. Hacer más actividades de manualidades.

6º: pide jugar en el gimnasio en el recreo.

Arreglar pestillos del baño y la puerta de 1º B

Biblioteca: nos comenta Anais comenta de biblioteca que una artista va a pintar un mural en la biblioteca sobre Gloria Fuertes y que el alumnado que quiera recomendar libros, podrá hacerlo en un listado que habrá en la biblioteca.

Leo, de 5º, es encargado de comedor y quiere poder recetar las comidas a las cocineras (explicamos que es la empresa quien cocina, que esto se línea fría y las auxiliares de cocina solo calientan en el horno).

3. No hay ruegos y preguntas.