

FECHA: 18 DE OCTUBRE DE 2022

C O N S E J O
D E
N I Ñ @ S

ORDEN DEL DÍA 

- Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior.
- Alumnado ayudante.
- Nuevas incorporaciones.
- Reuniones de las comisiones.
- Propuestas.
- Ruegos y preguntas.

 

- Se aprueba.

- Se explica el funcionamiento del alumnado ayudante. Las formaciones serán en lunes en el patio y se cambiará el uso de pistas para que 5º y 6º no pierdan su turno. Comienza la formación el 24 de octubre. El alumnado ayudante pasará por las clases para presentarse. En Infantil el alumnado del consejo de niñ@s de Infantil, con ayuda de sus maestras, explicará cómo funciona el “boca-oreja” del patio al resto de niñ@s de Infantil. En este consejo se explica.
- Nuevas incorporaciones: aún faltan por decidir los encargados de comedor, biblioteca y arte y otr@ de Hispajazz, patios, huerto. El resto se presentan en este consejo.
- Se mandará información, pero se avanza que el 7 de noviembre habrá comisión Hispajazz y Observatorio de Igualdad y el 21 habrá Comisión de patios.
- Propuestas:

3 años Fiesta de halloween, cuentos para la biblioteca de clase y globos para jugar, instrumentos musicales, un teatro en el colegio.

4 años: un toldo para le recreo, decorar el baño y el comedor, decoración con globos, una cama elástica para el recreo, juegos para clase, un circuito para el patio, piscina de bolas y columpios.

1º: decorar las aulas, arreglar el suelo del tobogán de infatnil, las porterías y las canastas, poner un aparcabicis, hacer un desfile de carnaval, mantener el patio más limpio, poner más papeleras, más piezas de madera para

2º poner más juguetes en el patio, poner algún banco más, hacer más torneos y alguno de datchball,

- Ruegos y preguntas: no se tiran piedras y no se tira basura al huerto, ni al patio. Las piezas de madera han sido utilizadas para tirarlas contra el almendro y se han roto y han caído almendras al huerto. Se ruega no participar en situaciones como las de tirar cosas por la valla al alumnado del IES y avisar rápidamente a un docente.