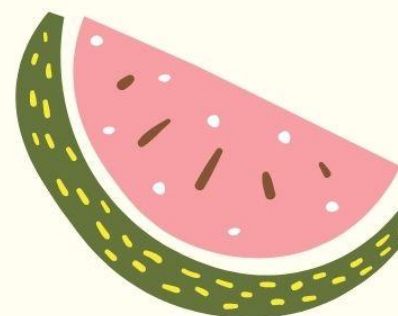




PROYECTO EDUCATIVO DE COMEDOR ESCOLAR

ABRIL 2022



MONITORAS

M^a Luisa Amor
Natividad Cardiel
Gloria Fortuño
M^a Pilar González
M^a Mar Igea
Eulalia Pardos
M^a Luisa Sáenz
M^a Pilar Serna
Rosa M^a Villanueva



CEIP HISPANIDAD

C/ Océano Atlántico 15
50012 Zaragoza
www.ceiphispanidad.org





INTRODUCCIÓN

El presente proyecto pretende recoger, de manera clara, todos aquellos educativos que las monitoras trabajan en el horario de comedor escolar del C.P. Hispanidad con los alumnos que utilizan estos servicios.

El objetivo principal del proyecto es el niño, no sólo en el ámbito alimenticio sino también en el de la educación para la salud y el tiempo libre.

OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos que se pretenden son:

Adquirir y dominar los hábitos personales de salud, higiene y alimentación.

Fomentar los hábitos de convivencia y participación en el entorno escolar y social.

Las pautas a seguir son:

Organización del momento del aseo.

Comportamiento en la mesa.

Controlar el tono de voz.

Enseñar el uso correcto de los cubiertos.

Diálogo y solución de problemas.

Enseñar a compartir.

Respetar a compañeros y monitoras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- EDUCACIÓN INFANTIL:

3 AÑOS

El objetivo que se trabaja es que los niños se adapten al espacio, que lo vean como algo natural.

Se intenta que coman y prueben todos los alimentos y se les enseña a masticar poco a poco.

Se fomenta la autonomía: se les enseña a llevar el vaso y los cubiertos al sitio de recogida, tarea que hacen encantados.

Tras la comida se les lleva al aseo y se les enseña la importancia de utilizar correctamente los distintos elementos del habitáculo.

4 y 5 AÑOS

Además de los objetivos anteriores, en estas edades se trabaja lo siguiente:.

Utilizar los cubiertos correctamente, incluido el cuchillo.

Fomentar un comportamiento correcto en el comedor, sin alborotar, correr o gritar.

Mantener una postura correcta en la mesa.

Autonomía a la hora de recoger los enseres utilizados, incluido en este caso la bandeja.

Controlar las porciones que se ponen en la boca.

Procurar que pidan las cosas educadamente, utilizando “por favor” y “gracias”.

Tras la comida vamos al aseo y hacemos hincapié en tirar de la cadena, no malgastar agua ni papel,

- EDUCACIÓN PRIMARIA:

1º - 6º CURSO



Se sigue fomentando y trabajando los hábitos adquiridos en educación infantil, ampliándolos y adecuándolos a las edades correspondientes, procurando alcanzar la total autonomía, en el espacio del comedor, alrededor del 3º curso de primaria.

En todas las etapas, las monitoras realizan un informe trimestral de evaluación de cada alumno que se le entrega a las familias, con la intención de mantenerlas informadas sobre los hábitos de sus hijos en este espacio de tiempo.

En 1º y 2º de infantil dicho informe se realiza, primero semanalmente, después quincenalmente y, por último, mensualmente.

Las monitoras estamos a disposición de las familias ante cualquier pregunta que les surja, tanto telefónicamente como presencialmente, ya que no se pueden hacer tutorías grupales por el problema del COVID.

TIEMPO LIBRE

El tiempo libre del comedor dependerá del horario total del tiempo del medio día, que actualmente es desde las 15 horas a las 16:15 horas. Pero este horario



no es libre en general para todos los usuarios, ya que a las 15:15 horas se abre, por primera vez, la puerta de salida del Centro y algunos alumnos se van ya a casa. A las 16:15 horas se vuelve a abrir la puerta para que el alumnado se vaya ya a su casa.

Todos los juegos y actividades, que se vayan a desarrollar durante el curso, se harán dentro de las posibilidades del Centro, en cuanto a medios y materiales disponibles.

Algunas de las actividades programadas son:

Actividades plásticas.

Talleres

Concursos.

Nuestros planes pedagógicos se establecen en tres proyectos:

Normas, hábitos de higiene.

Alimentación saludable.

Actividad física, ayuda a desarrollar destrezas psicomotrices, socializar, jugar cumpliendo normas y mejorar la autoestima.

De octubre a mayo se programaran talleres, los cuales serán:

Hábitos de higiene y prevención.

Actividad física y juego dirigido.

Actividad física y juego tradicional.

Juegos por zonas.

Durante el mes de junio, las monitoras de primaria trabajaran con los alumnos en asambleas para que den sugerencias y recomendaciones para el siguiente curso.

Se pretende que para el buen funcionamiento del comedor, la dirección del Centro reciba información sobre el sistema de trabajo de la monitora, así como de la evolución personal y educacional del niño.

OBJETIVOS:



El objetivo primordial, en el tiempo libre, es que los niños participen de forma activa en las actividades que se les proponga.

Crear un espacio de diversión y entretenimiento respetando las necesidades de cada niño.

Disfrutar con los compañeros y las monitoras en los momentos de actividad.

Generar hábitos elementales de convivencia y respeto entre los participantes.

Diferenciar el tiempo de juego con el tiempo de comida.

Diferenciar los espacios: en el interior orden, no gritar, no correr,...En el exterior se pueden explayar y exteriorizar su energía.

ACTIVIDADES:

Estas son algunas de las actividades que vamos a trabajar durante el curso, definiéndolas por etapas:

INFANTIL

3 AÑOS

A los niños de 3 años se les lleva a clase a dormir la siesta creando un ambiente lo más relajado posible (penumbra, música,...)

Unos niños duermen y otros se relajan respetando a los compañeros.

Dentro de las posibilidades del horario con aquellos niños que no han dormido se trabaja en leer cuentos, pintar, escuchar canciones,...

4 y 5 AÑOS

Fomentamos la creatividad y la colaboración, el interés por el medio ambiente. Utilizamos materiales reciclados o reutilizados para dar una nueva vida y utilidad a los objetos cotidianos dentro de nuestras posibilidades.

Una muestra de las actividades realizadas en el tiempo libre del comedor de los niños y niñas de 2º y 3º de infantil son:



Taller del Pilar: se pintan cabezudos enseñando, también, las diferentes canciones sobre ellos.

Taller de Halloween: se inventan cuentos sobre fantasmas (el fantasma Casparin) y se realizan murciélagos, fantasmas, brujas,...

Taller de Navidad: realizamos un árbol de Navidad, renos, Papá Noel, etc.

Taller de papiroflexia: realizando diferentes animales, barcos, aviones,...con esta técnica, todos adaptados a la edad de los niños.

Juegos tradicionales: como la zapatilla por detrás, la reina aburrida, poner caritas, ratón que te pillará el gato,...

Aprovechamos las nuevas adquisiciones en el patio de infantil para jugar en el arenero, en el mercado o en la cocinita, creando, con materiales reciclados, utensilios para ello y fomentando así su imaginación.

En consonancia con lo trabajado en clase, los niños de 3º de infantil han creado robots, naves espaciales, etc.

Hacemos un mural sobre la primavera.

Jugamos al chocolate inglés, creamos cuentos, hacemos carreras de diferentes maneras (relevos, pata coja, etc), aprendemos canciones,...

En definitiva, intentamos atender a las necesidades especiales e individuales de cada niño.

PRIMARIA

Con los alumnos de primaria se intenta potenciar el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales para una mejor convivencia entre todos, favorecer una buena organización y utilización de su tiempo libre dotándoles de alternativas de ocio.

La biblioteca se abre como espacio al alumnado desde 3º de Primaria que así lo desee. Las monitoras encargadas de los cursos de 3º a 6º se turnan en la vigilancia de la misma, de forma que siempre tengan a su cuidado cada una un



número de alumnos/as inferior o igual a la ratio definida por la administración. La biblioteca se abre desde el momento de finalizar turno, lavado de dientes y de manos hasta la salida a las 16:15. Su uso será para estudio, realización de tareas escolares y lectura. Siempre que la biblioteca se tenga que usar en ese horario para otro fin de manera puntual, se buscará un espacio alternativo acordándolo con el Equipo Directivo.

Algunos de los talleres que se realizarán durante el curso son:

Torneos individuales/grupales, pruebas de:

- Baloncesto: tiros libres.
- Fútbol: penaltis.
- Carreras: de diferentes tipos.

Taller de creación de medallas.

Taller de caretas para carnaval.

Mural de primavera para el comedor.

Taller de piruletas realizadas con goma-eva.

Juegos tradicionales:

- Rayuela.
- Gallinita ciega.
- Juego de las sillas.

Taller de botellas decoradas con sal y tiza de colores.

Juegos de mesa:

- Tres en raya
- Parchis / Oca.
- Cartas.
- Mikado.

Taller de adivinanzas.

CONCLUSIÓN



Este proyecto pretende que forme parte de las actividades educativas del Centro. Todo el tiempo que el niño permanece en el colegio debe ser un periodo educativo, potenciando y creando hábitos y comportamientos a través de una metodología lúdica.

Desde el comedor del C.P. Hispanidad entendemos que educar significa que el aprendizaje trascienda al resto de espacios en la vida del niño. Interviniendo de forma global en el proceso de formación de la personalidad del niño.

Es por ello que el monitor es el principal agente educador en el tiempo de comedor, de nosotras depende la posibilidad de que este momento se convierta en un verdadero espacio de educación, complementario y, en algunos casos, hasta compensando la educación familiar.