



SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

# El sistema solar

## Recursos de información:

**El sistema solar.**

<https://youtu.be/ZykXgSget6A>

**La Luna.**

<https://youtu.be/lfPcs0cCjU>

**Curiosidades de la Luna.**

<https://youtu.be/R2HXf6XpTZU>

**El Sol.**

[https://youtu.be/wANko2eM\\_uY](https://youtu.be/wANko2eM_uY)

**La tierra y sus movimientos.**

<https://youtu.be/th79sDCAh0Q>

Repasa el tema 1 de CC.SS.: “Cómo es la Tierra” en el siguiente enlace:

<https://view.genial.ly/5db22414498d200fe48d25f7/guide-y-si-viajamos-al-sistema-solar>

1) Esta semana os vais a convertir en astronautas y vais a viajar a la Luna, pero antes vais a **investigar**:

- ¿Sabéis cómo se llama el primer hombre que hizo este viaje y cómo se llamaba su nave?
- ¿Qué día y dónde se produjo el lanzamiento de la nave?
- ¿Quiénes tripulaban esa nave?
- ¿De dónde eran?
- ¿Qué edad tenían?
- ¿Qué día llegaron a la Luna?
- ¿Qué día volvieron a la Tierra?

2) Una vez en la Luna vais a escribir una **carta** a los habitantes del planeta Tierra contándoles cómo es y cuáles han sido vuestras primeras impresiones. (**Ver las partes de una carta en el Anexo I al final del documento**)

3) **Problemas matemáticos.**

- ❖ En vuestro viaje a la Luna sufristeis un accidente espacial y perdisteis la mayoría de los alimentos. Entre ellos 36 decenas de sobres de leche deshidratada, 100 unidades de sopa deshidratada y 3 centenas de guisantes.  
¿Cuántos alimentos perdisteis en total?
- ❖ Muchos de ellos se han desintegrado. Para ser más exactos, la mitad de los últimos y el resultado de dividir el primer dato entre 9,.  
¿Cuántos productos podréis recuperar?
- ❖ La Luna tarda 28 días en dar una vuelta a la Tierra.  
¿Cuántos días tardará en dar 37 vueltas?

- ❖ Si el diámetro de la tierra es de 12.742 km y el diámetro de la Luna es de 3.474 Km.

¿Cuál es la diferencia de diámetro entre el planeta y el satélite?

Expresa el resultado en metros.

- ❖ Los componentes del Sol son principalmente 74,9% de hidrógeno y 23,8% de helio.

Redondea ambas cifras a las unidades y luego a las decenas más próximas.

- ❖ El agua ocupa  $\frac{3}{4}$  partes del planeta Tierra, entonces ¿Sabrías decir cuánto porcentaje de agua hay en el planeta?

Representa la fracción con un dibujo.

- ❖ ¿Qué forma tiene el planeta Tierra? Di ejemplos de objetos con la misma forma.

- ❖ Calcula tu peso en otros planetas.

[http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2000/astro/mia/scripts/calculadoras/calcula\\_peso.htm](http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2000/astro/mia/scripts/calculadoras/calcula_peso.htm) .

¿Dónde pesarías más?

¿Y menos?

#### 4) **Misión espacial.**

Un astronauta tiene que tener espíritu aventurero, por eso os voy a proponer una **misión**.

En primer lugar, ¿sabes a qué continente pertenece España?

Descubre un satélite que se llame igual que el continente y haz un trabajo sobre el mismo. Deberás incluir: una foto y referencias de dónde has sacado la información.

5) Ver video sobre **las constelaciones**:

<https://www.youtube.com/watch?v=1K75tR2F59Y>

Lee la leyenda de la Osa Mayor y responde a las preguntas.

### LEYENDA DE LA OSA MAYOR

La constelación de la **Osa Mayor** es la más visible en el cielo. La podemos ver durante todo el año sobre nuestras cabezas, ya que se encuentra muy **cerca del Polo Norte**. Esta constelación también se la conoce bajo el nombre de **Gran Cuchara o de Carro Mayor**.

En la antigua Grecia, intentaban dar explicación a los conjuntos de estrellas que veían desde la Tierra, por ello inventaron leyendas para cada una de las constelaciones y las relacionaban con sus dioses.

#### La leyenda de la Osa Mayor

Sobre los cielos del Olimpo, cuna de los dioses que dominaban Grecia, reinaba un poderoso **dios de nombre Zeus**.

Un día, se enamoró de una ninfa, llamada **Calisto**, que solía cazar en los bosques de Arcadia, y bajó a la tierra para intentar conquistar su corazón.

Calisto **cayó rendida a sus pies**, pues Zeus tenía un aspecto imponente; así decidieron pasar juntos gran parte de sus vidas.

Pero, existía un problema: El dios **Zeus estaba casado** con la diosa Hera, diosa del matrimonio, y no podía ser libre para poder vivir con Calisto.

Así que la diosa Hera se puso muy celosa, y **mandó un castigo** a la pobre Calisto.

- A partir de ahora, te convertirás en osa! Te condeno a deambular sola por los bosques de Arcadia el resto de tus días.

Calisto tenía un hijo pequeño que se llamaba **Arkas**, y él nunca supo por qué su madre no volvió a casa una tarde; y mucho menos de que Hera la había convertido en osa.

Arkas, con el paso de los años, se convirtió en un excelente cazador, igual que lo fue su madre.

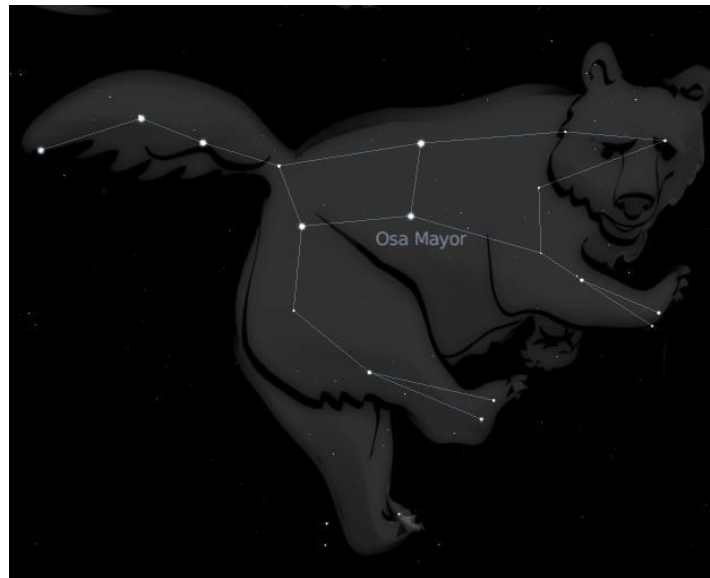
Una tarde que estaba de caza por los bosques de Arcadia, se encontró con un gran oso. Ese oso era Calisto, su madre.

Calisto al encontrarse con su hijo en el bosque, le reconoció, y salió corriendo a abrazarle. Pero Arkas, al ver aproximarse al gran oso hacía él, se **asustó tremendamente** y se dispuso a dispararle con su gran arco.

Preparó una flecha, apuntó al corazón, y disparó.

La flecha levantó el vuelo hacia el centro del pecho del oso y, cuando estaba a punto de tocar su corazón, Zeus apareció y paró la flecha, impidiendo que la pobre **Calisto fuera asesinada** por su propio hijo.

Zeus le contó a Arkas cómo su madre había sido transformada para siempre en oso y, para que su hijo siempre pudiera verla, la agarró fuertemente de la cola lanzándola hacia el cielo infinito, dibujando en las estrellas **la figura de la Gran Osa Mayor**.



### Preguntas.

1. ¿A qué se dedicaba la ninfa Calisto antes de conocer a Zeus?
2. ¿Qué castigo le puso la diosa Hera a Calisto?
3. ¿Qué pasó con la flecha disparada por Arkas?
4. ¿Conoces alguna leyenda? Cuéntanosla.

6) Como ya sabéis la Tierra es el único planeta conocido en el que sabemos que existe la vida.

La fauna y la flora comparten un hogar que reúne las condiciones idóneas para la vida como son el sol, el aire y el agua.

(Investiga en el tema 6 de Naturales)

- ¿Qué es la vegetación?
- Busca información sobre la sabana africana. Explica cómo es su vegetación (Usa las TIC).
- Aprovecha tus paseos y recoge diferentes hojas. Clasifícalas según su borde y su forma. (Ve a la página 66 del libro de CC.NN.)

## VALORES.

¿Qué le pasa al planeta? Ver el siguiente video:

<https://youtu.be/ExOjG44czw>

Haz una lista con 10 ideas para poder ayudar a cuidar el planeta Tierra.

## RELIGIÓN.

Seguimos con la tarea sobre Jesús, que era para tres semanas. Si ya me la has enviado, puedes ver los vídeos y enlaces que os puse (que eran varios) o aprovechar para enviar alguna tarea que tengas atrasada de otras semanas. Página de la tarea:

<https://silviareli.wordpress.com/2020/03/14/tareas-para-la-clase-de-religion-catolica/>

mi email para enviarla: silviagm13@gmail.com

## ENGLISH:

Watch this video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ASQkz4XaphU>

Name: \_\_\_\_\_

## Solar System

Cut out the solar system pictures. Decide if the picture is a planet or not a planet. Glue each picture in the correct column.

Planets	Not Planets

Cut out each picture along the dotted line.



Earth



Sun



comet



Saturn



space shuttle



Neptune



Moon



Mars



satellite



Jupiter



## PLÁSTICA.

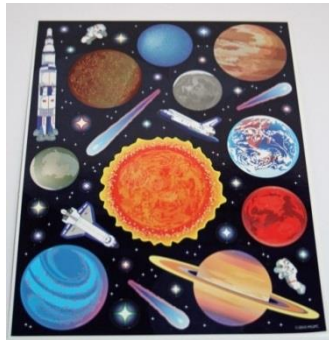
Representa el sistema solar.

➤ Puedes hacerlo pintándolo en un mural. Para ello necesitarás:

-Una cartulina negra.

-Colores variados o pinturas para dibujar y pintar cada planeta.

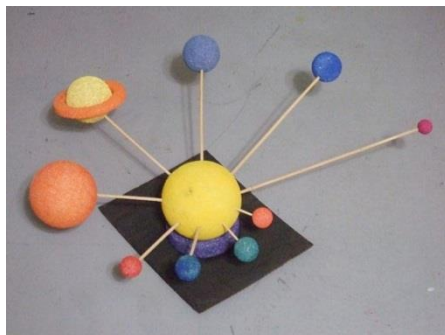
Es mejor que comiences en el centro, dónde colocarás el sol y pintar alrededor los planetas. Puedes añadir estrellas o los detalles que te apetezcan



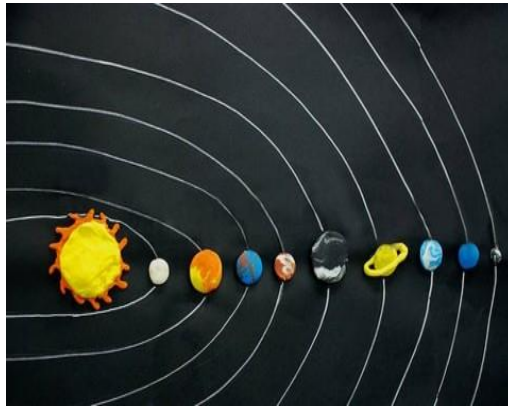
➤ Otra opción es que lo representes en 3D.

Necesitarás:

- Palillos
- Palos.
- Bolas de porexpan.



- La última opción es que lo hagas con plastilina.  
Fíjate en el modelo.



Los colores que debes usar para los planetas serán los siguientes:

- **Tierra:** generalmente tiene un color azul debido a los océanos.
- **Marte:** color rojo
- **Júpiter:** color más bien blanco/gris
- **Saturno:** color amarillo
- **Mercurio:** color arena/camel parecido a las rocas.
- **Neptuno:** de color azul, pero un azul diferente al de la Tierra.
- **Pluton:** de color naranja oscuro
- **Urano:** de color verde azulado
- **Venus:** de color blanco como si fuera una gran nube.

Estas son solo algunas ideas, pero puedes representarlo como más te apetezca. ¡Pon en marcha tu imaginación!

MÚSICA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

# CONCIERTO EN EL ESPACIO!

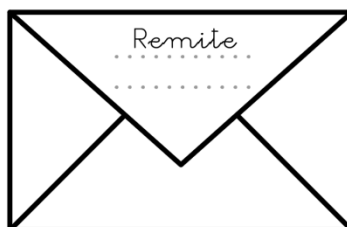
**ELIGE EL PLANETA QUE MÁS TE  
GUSTE Y ESCUCHA LA PARTE DEL  
MISMO DE "LOS PLANETAS" DE  
GUSTAV HOLST.**

(SI EL VIDEO NO ESTUVIESE DISPONIBLE BUSCA EL PLANETA QUE  
QUIERAS AÑADIENDO GUSTAV HOLST EN EL BUSCADOR DE YOUTUBE)

<https://youtu.be/Isic2Z2e2xs>

PLASMA EN UN MURAL LO QUE PERCIBES  
AL ESCUCHARLA, QUÉ TIMBRES APARECEN,  
CÓMO ES LA INTENSIDAD, ¿TE GUSTA SU  
MELODÍA?, ¿ES MUY LARGA? ¿CREES QUE  
REPRESENTA BIEN AL PLANETA ELEGIDO?  
CUANDO ACABES ME MANDAS TU OBRA DE  
ARTE A [tetefervaz@gmail.com](mailto:tetefervaz@gmail.com)

# ANEXO 1 (Partes de una carta)



Fecha

Saludo

Texto

Despedida

Firma

